

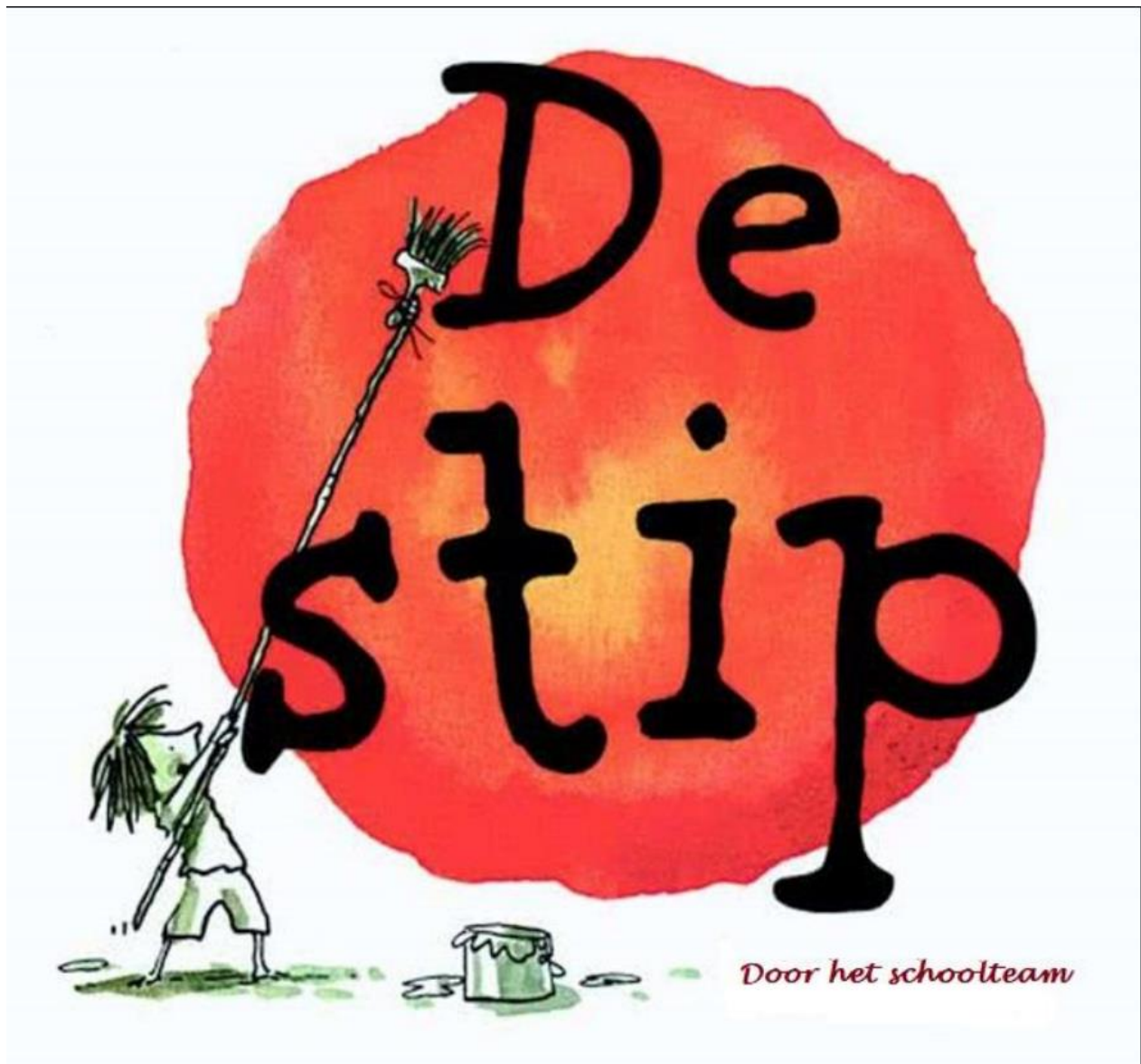


Er was eens een logo...

waarbij het stipje in het midden een hele weg aflegde naar de grote rode STiP, klaar om de volgende stap te zetten...

Wil je de boodschap achter ons logo kennen? Lees dan zeker verder:

- De letters van 'de STiP' hebben allemaal een ander lettertype. Dit weerspiegelt zowel de zichtbare (vb geslacht, lengte, huidskleur...) als onzichtbare (vb talenten, leervermogen, culturele achtergrond...) diversiteit op onze school. We tonen respect voor elke vorm en slaan de handen in elkaar om iedereen op te tillen.*
- Er werd gekozen voor frisse, levendige kleuren wat ons dynamisch karakter weerspiegelt. Levendig, doordacht groeiend en toch veilig begrensd, met een duidelijke structuur en afspraken.*
- De spiraal is een speelse vorm, wederkerend, groeien met vallen en opstaan. Ze staat voor de weg die elk kind aflegt op onze school. Elk kind kan zijn eigen weg volgen met voldoende ondersteuning van verschillende supporters (andere leerlingen, leerkrachten, ouders, CLB, ...). Het begint als een klein stipje en groeit uit tot een grote stip, klaar voor de volgende stap.*
- Het rode puntje op de i staat voor het kind. Dit staat centraal, in een opvallende kleur want onze gehele werking draait om elk kind.*



Algemene uitgangspunten:

Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Lubbeek.

Onze school staat open voor alle kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is. De vrije keuze van levensbeschouwing is gewaarborgd.

Het onderwijs dat binnen onze school door de leraren wordt aangeboden past in het kader van richtlijnen, vastgelegd door het gemeentebestuur in een door haar erkend pedagogisch project.

Ons pedagogisch project vertelt je het verhaal van GBS de STip Linden en hoe ze de kinderen, samen met anderen, op alle vlakken helpt groeien en dit rekening houdend met vooropgestelde waarden, normen en doelen.

Ons kader



1.



In de STip schenken we klare wijn...

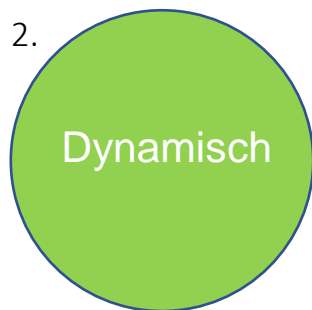
Onze school voert een open en eerlijk beleid dat vertrekt vanuit gelijkwaardigheid en verbinding.

Communicatie zien we hierbij als een belangrijke pijler om alle betrokkenen in de ontwikkeling en de opvoeding van het kind op de hoogte te stellen en deel te laten nemen aan het verhaal van de STip. We beschouwen het als een kans, een waardering, een erkenning, niet als een proces van actie en reactie maar van interactie, van wederzijdse en gelijktijdige beïnvloeding om daaruit te leren en te groeien.

We communiceren op verschillende manieren en via verschillende kanalen om IEDEREEN te informeren in een heldere en toegankelijke taal.

Op deze manier creëren we een wij-gevoel : we begrijpen elkaar, we luisteren naar elkaar , we werken samen, we zijn bereikbaar .

2.



In de Stip vind je telkens iets verrassends, iets nieuws...

Een eenzijdige en stagnerende benadering van het onderwijs is niet aan de STip besteed. Kinderen zijn voortdurend in actie en ontwikkeling , hoe kan een school dan stilstaan?

De STip is continu in beweging en reflecteert ook regelmatig over het gangbare onderwijs om haar werking bij te stellen.

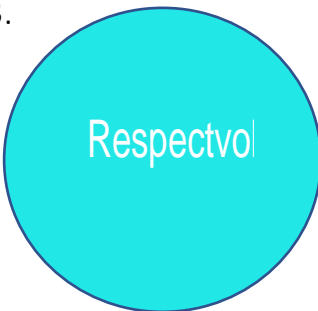
De Stip stemt het lesgeven en de opvoeding af op de nieuwste onderwijsontwikkelingen daar waar wij als school vinden dat ze aansluiten bij onze visie, waarden en normen .

We beogen niet alleen een leerschool, maar ook een leefschool te zijn en streven naar een harmonische persoonlijkheidsvorming van alle kinderen. Zoveel als

mogelijks vertrekken we hierbij vanuit herkenbare leersituaties uit de leefwereld van het kind en houden we rekening met zijn mogelijkheden en tempo.

We verlaten regelmatig de vier muren van ons klaslokaal om ons onderwijs te verlevendigen en werken gevarieerde projecten uit op klas- en schoolniveau. Leesonderwijs wordt in de kijker geplaatst. Onze school wil geen passieve leerlingen. Ze gaat op zoek naar thema's, methodes en werkvormen waarbij de leerlingen betrokken zijn. Hier vooral zal de school, op een doordachte manier en zonder overhaasten, op zoek gaan naar moderne didactische methodes die een meerwaarde bieden aan het onderwijs in de STip.

3.



In de STip creëren we een fijne en warme leer- en leefomgeving...

De STip wil een school zijn waar iedereen zich veilig en goed thuisvoelt.

Het schoolgebouw is modern en ademt ruimte. De klassen en gezamenlijke lokalen werden functioneel en warm ingericht, telkens afgestemd op de noden van elke leeftijd. Er zijn meer dan voldoende educatieve materialen aanwezig om het onderwijs uit te bouwen tot een concreet, actief en gevarieerd gebeuren.

Onze school heeft respect voor de eigenheid van elke medemens en zal dit uitdragen in haar opvoeding. We geven alle betrokkenen ruimte om zichzelf te zijn want dit vormt de basis tot een goede ontwikkeling van elkeen. Duidelijke afspraken en leefregels vinden wij hierbij nodig.

We hebben aandacht voor succeservaringen die leerlingen overtuigen van hun mogelijkheden en geven hen de ruimte om te leren met vallen en opstaan.

Het bouwen aan een positief, maar realistisch zelfbeeld, zien wij als fundamenteel uitgangspunt om kinderen met zelfvertrouwen zelfstandig keuzes te laten maken. Tevens willen wij de mondigheid bij leerlingen verhogen door een assertieve, maar steeds respectvolle en beleefde houding te stimuleren.

4.



In de STip liggen de kinderen ons nauw aan het hart...

We schenken aandacht aan zowel de mentale als fysieke gezondheid. We geven hen kapstokken om zich de basisbeginselen van een gezonde levensstijl eigen te maken en leren hen dat dit bevorderlijk is voor de ontwikkeling en de schoolprestaties. Een gezonde geest in een gezond lichaam stimuleert het welbevinden, basis om op te groeien tot evenwichtige en zelfstandige volwassenen. We hebben aandacht voor elkaar, op goede maar ook op minder goede momenten. We gaan samen met onze leerlingen op zoek naar succeservaringen maar leren hen ook omgaan met fouten en tekorten. Door gerichte feedback helpen we de kinderen groeien.

De school voert een doordacht MOS-, drank- en tussendoortjesbeleid en geeft we de kinderen de mogelijkheid om tijdens de uren, maar ook daarbuiten veel te bewegen.

5.



Zorgzaam
en
doelgericht

In de STip mag je foutjes maken... elke fout is een kans

Als een leerling voelt dat hij belangrijk is, groeit het zelfvertrouwen. De STip zet zich in om maximale ontplooiingskansen te creëren en te realiseren voor iedereen. Hierbij wil de school rekening houden met de groeimogelijkheden en de talenten, evenals met de noden, de doelen en de specifieke onderwijsbehoeften. We stellen het onderwijs hiervoor continu bij. Dit alles gebeurt vanuit een positieve ingesteldheid in een constructieve samenwerking met alle betrokkenen. Om tegemoet te komen aan de noden en talenten van iedereen, streven we een zorgbeleid op maat na, met het zorgcontinuüm als kader. Op de klasvloer vertaalt dit zich in remediëren, differentiëren, compenseren en dispensereren.

6.



Samen
ster(ker)
worden

In de STip staan we SAMEN sterk ...

In onze school is het belangrijk dat elke speler zich goed voelt en graag naar school komt. We streven ernaar een goede en vertrouwelijke sfeer te scheppen, waarin voortdurend aandacht besteed wordt aan de eigenheid van elkeen in zijn totale ontwikkeling.

Onze school wordt gedragen door gans het team dat de kinderen stap voor stap vooruit helpt op alle (leer)gebieden. We doen dit door een geïntegreerde werking aan te bieden waarbij schoolafspraken richting geven.

Ons team staat borg voor kwaliteit door alle neuzen in dezelfde richting te zetten, elkaar bij te staan, zich voortdurend bij te scholen en open te staan voor vernieuwing.

Zo worden onze kinderen degelijk voorbereid op hun toekomst.